

Рекомендации родителям

Побеседуйте «Что такое типография?»

1. Где рождается книга?
2. Как делают книгу?

Рассмотрите книги: энциклопедии, книжки - малышки, журналы. Обсудите: какие они по размеру, запаху, материалу, рельефу, температуре, влажности и пр.

Поговорите о правила общения с книгой. Воспитывайте бережное отношение к книге.

Вспомните о правилах поведения в библиотеке, о правилах обращения с книгой.

Поиграйте в игры:

- Упр. «Что вверху, а что внизу?» Цель: побуждать в составлении предложений со словами вверху, внизу.
- Д/и «Заколдованные фигуры». Цель: учить ориентироваться на листе бумаги.
- Д/и «Чего больше?», «Рассмотри и составь». Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.
- Д/И «Уши, ноги и хвосты». Цель: Учить согласовывать существительные с числительными.
- Д/и «Из какой сказки волшебный предмет».

Создайте картину-фантазию: «Чудо-цветок». Придумайте волшебный цветок. Вам нужен лишь лист картона и пластилин.



Понаблюдайте за хвойными деревьями. Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Поиграйте:

- П/и «Бездомный заяц»; «Кто самый меткий?». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.
- Игра малой подвижности «Мы не скажем, а покажем»
- Игра «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.
- П.и. «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета.

Организуйте с/р игру «В библиотеке». Цель: закрепите знания детей о профессии библиотекарь, месте его работы.

Проведите опыт «Как выйти сухим из воды». Цель: достать монетку из воды руками, при этом не замочить их.

Почитайте книги по выбору детей. Заинтересуйте книгой, формируйте привычку к чтению. Почитайте для пересказа сказку «Как аукнется, так и откликнется»

Предложите пазлы по русским народным сказкам.